

Согласовано
На заседании
Управляющего Совета
Протокол № 17
От 29.12.2014
Пермякова С.В. *С.В. Пермякова*

Согласовано
На педагогическом
Совете
Протокол № 32
От 29.12.2014

Утверждаю

Директор школы
Захарьева Е.Н.
Приказ № 81/2
От 31.12.2014



ПОЛОЖЕНИЕ **о независимой оценке качества образования в МБОУ** **«Солонешенская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о независимой оценке качества образования составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст 95.2.

1.2. Независимая оценка качества образования обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в общественный процесс оценки качества образования МБОУ «Солонешенская СОШ». Независимая общественная экспертиза – аналитическое исследование состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.3. Положение о независимой оценке качества образования в МБОУ «Солонешенская СОШ» определяет цели, задачи, предмет и порядок проведения общественной экспертизы.

1.4. Цели общественной экспертизы:

- независимая оценка эффективности деятельности МБОУ «Солонешенская СОШ»;
- установление соответствия качества образования и условий его предоставления социальным ожиданиям и интересам общества, требованиям родительской общественности.

1.5. Задачи общественной экспертизы:

- увеличение роли широких кругов родительской общественности в анализе результатов образовательной деятельности и выработке перспективных путей развития учреждения;
- оценка деятельности учреждения по заявленным образовательным программам, реализации инновационной деятельности;
- участие родительской общественности в процедуре самообследования результатов образовательной деятельности учреждения в период подготовки к государственной аккредитации
- оперативное информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности МБОУ «Солонешенская СОШ».

1.6. Экспертиза проводится по инициативе Управляющего Совета и носит рекомендательный характер.

1.7. Основными принципами общественной экспертизы качества образования являются:

- добровольность проведения экспертизы;
- независимость и объективность, полнота и достоверность используемой информации;
- общественная открытость.

1.8. Независимая оценка качества образовательной деятельности ОУ, организуемая общественными организациями, проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

1.9. Информация о результатах независимой оценки качества образования в ОУ размещается на официальном сайте ОУ в сети "Интернет".

Обеспечивается техническая возможность выражения мнений граждан о качестве образовательной деятельности ОУ.

2.Общий порядок проведения общественной экспертизы качества образования

2.1. Экспертиза проводится экспертной группой, в состав которой входят представители общественности: председатель Управляющего Совета, кооптированные члены совета Школы, представители профессионального сообщества, приглашенные для разового проведения экспертизы.

2.2. Членами экспертной группы могут быть специалисты, зарекомендовавшие себя в качестве высококвалифицированных профессионалов в определенной области деятельности, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, обладающие продуктивным опытом работы в системе образования и знанием нормативной базы.

2.3. Права и обязанности эксперта:

- статус эксперта предоставляет соответствующему специалисту полномочия для проведения необходимых экспертных исследований, выступает основанием для обеспечения эксперта всеми необходимыми материалами в исследуемой области;
- эксперт несет ответственность за качество исследования и характер рекомендаций.

Некачественно проведенная экспертиза (противоречие основным объективным фактам; субъективный анализ проблем без учета возможных других мнений) может выступать основанием для отказа в продлении полномочий эксперта.

2.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают показатели:

2.4.1. качество подготовки обучающихся и выпускников школы;

2.4.2. условия реализации программ основного и дополнительного образования;

2.4.3. внеучебная деятельность обучающихся;

2.4.4. условия пребывания обучающихся в учреждении;

2.4.5. взаимодействие родительской общественности с учреждением.

Критериальные значения каждого показателя приведены в Приложении 1 данного Положения.

2.5. Участниками общественной экспертизы качества образования являются:

- заказчик – субъект, выдвигающий предложения по объекту экспертизы и желающий получить экспертное заключение (Учредитель образовательного учреждения, образовательное учреждение, общественные объединения, граждане и др.);
- исполнитель – экспертная группа, осуществляющая организационное обеспечение реализации заказа на общественную экспертизу качества образования и дающая экспертное заключение.

2.6. Формы общественной экспертизы и участия представителей общественности в оценке качества образования:

- экспертиза качества образования, проводимая по инициативе заказчика;
- общественное представительство в самообследовании образовательного учреждения в период проведения процедуры аккредитации;
- общественное наблюдение при проведении процедур итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения

3. Порядок проведения экспертизы

3.1. Состав экспертных групп (руководитель, эксперты), сроки и задание на проведение экспертизы утверждается Управляющим Советом.

3.2. Срок проведения экспертизы: апрель-май каждого учебного года.

3.3. Для проведения экспертизы экспертная группа вправе запрашивать у администрации Учреждения необходимые материалы и документацию, проводить независимое анкетирование родительской общественности и обучающихся.

3.4. Результаты экспертизы оформляются в форме экспертного заключения в соответствии с утверждёнными критериями (приложение 1 к настоящему Положению).

3.5. Независимая экспертиза, проводимая в соответствии с настоящим Положением, приобретает статус заключения с момента его утверждения на заседании Управляющего Совета.

3.6. Результаты экспертизы доводятся до сведения Учредителя, размещаются в средствах массовой информации и Публичном докладе МБОУ «Солонешенская СОШ» по итогам года.

Приложение к Положению
о независимой оценке
качества образования
в МБОУ «Солонешенская СОШ»

**Критерии
общественной экспертизы качества образования
МБОУ «Солонешенская СОШ».**

К 1. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

№п/п	Критерии	Критериальные значения	Оценка в баллах
1	Результаты обученности по итогам учебного года	Успеваемость – 100% Качество знаний – 60-70 %	2
		Успеваемость – 100% Качество знаний – 50-60 %	1
		Успеваемость – 100% Качество знаний – ниже 50 %	0
2	Результаты ЕГЭ	Преодолели порог – 100 % средний балл выше среднего балла по краю	2
		Преодолели порог – 98-99 % средний балл на уровне среднего балла по краю	1
		Преодолели порог – менее 98% средний балл ниже среднего балла по краю	0
3	Результаты ОГЭ	Преодолели порог – 100 % средний балл выше среднего балла по краю	2
		Преодолели порог – 98-99 % средний балл на уровне среднего балла по краю	1
		Преодолели порог – менее 98% средний балл ниже среднего балла по краю	0
4	Поступление в вузы на бюджетной основе	Поступление – свыше 70%	2
		Поступление – 60-70%	1
		Поступление – менее 60%	0

К 2. Условия реализации программ основного и дополнительного образования

№п/п	Критерии	Критериальные значения	Оценка в
-------------	-----------------	-------------------------------	-----------------

			баллах
1	Выбор предметов вариативной части учебного плана	Всем обучающимся предоставляется выбор не менее 7-8 предметов вариативной части	2
		Всем обучающимся предоставляется выбор не менее 5-6 предметов вариативной части	1
		Всем обучающимся предоставляется выбор менее 5 предметов вариативной части	0
2	Режим работы учреждения (расписание уроков, спецкурсов, объединений дополнительного образования)	Удовлетворяет 90-100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 80-90 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 80 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
3	Оснащённость учебной литературой	Обновление библиотечного фонда свыше 30 % в год	2
		Обновление библиотечного фонда на 20-30 % в год	1
		Обновление библиотечного фонда менее 20 % в год	0
4	Оснащённость Учебно-лабораторным оборудованием	Оснащённость 90-100%	2
		Оснащённость 80-89%	1
		Оснащённость 70-79%	0
5	Оснащённость компьютерной техникой	3 и менее учеников на 1 компьютер	2
		4-6 учеников на 1 компьютер	1
		Более 7 учеников на 1 компьютер	0
6	Оснащённость спортивным инвентарём	Оснащённость 90-100%	2
		Оснащённость 80-89%	1
		Оснащённость 70-79%	0
7	Доступ в Интернет	Интернет доступен 90-100 % обучающихся	2
		Интернет доступен 80-89 % обучающихся	1
		Интернет доступен 70-79 % обучающихся	0
8	Работа сайта	Удовлетворяет 90 - 100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 80 - 90 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 80% родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
9	Кадровая обеспеченность образовательного процесса	Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют свыше 80 % общего количества педагогов	2

	Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 70-79% общего количества педагогов	1
	Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 60-99% общего количества педагогов	0

К 3. Внеучебная деятельность обучающихся

№п/п	Критерии	Критериальные значения	Оценка в баллах
1	Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет более 20% от числа обучающихся	2
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет 10-15% от числа обучающихся	1
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет менее 10% от числа обучающихся	0
2	Результативное участие в научно-практических конференциях	Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет более 10% от числа обучающихся	2
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет 7-10% от числа обучающихся	1
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет менее 7% от числа обучающихся	0
3	Результативное участие в творческих и спортивных мероприятиях	Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет более 15% от числа обучающихся	2
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет	1

		10-14% от числа обучающихся	
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет Менее 10% от числа обучающихся	0
4	Занятость в системе дополнительного образования	В системе ДО занято более 15% обучающихся	2
		В системе ДО занято более 10-14% обучающихся	1
		В системе ДО занято менее 10% обучающихся	0
5	Оценка организации досуга учеников, творческих внеурочных мероприятий	Удовлетворяет 90 - 100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 80 - 90 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 80% родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
6	Оценка организации профориентационной работы	Удовлетворяет 90 - 100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 80 - 90 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 80% родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0

К 4. Условия пребывания обучающихся в учреждении

№п/п	Критерии	Критериальные значения	Оценка в баллах
1	Оценка психологического климата в учреждении	Удовлетворяет 80 - 100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
2	Оценка условий, созданных в учреждении в целях сохранения и	Удовлетворяет 80 - 100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0

	укрепления психического и физического здоровья обучающихся	обучающихся (по итогам анкетирования)	
3	Оценка организации питания	Удовлетворяет 80 - 100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
4	Оценка обеспечения безопасности пребывания обучающихся в учреждении	Удовлетворяет 80 - 100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
5	Оценка эффективности расходования финансовых средств	На обновление материально-технической базы учреждения (в т.ч. ремонтные работы) направлено свыше 70 % финансовых средств	2
		На обновление материально-технической базы учреждения (в т.ч. ремонтные работы) направлено 60- 69 % финансовых средств	1
		На обновление материально-технической базы учреждения (в т.ч. ремонтные работы) направлено менее 60 % финансовых средств	0

К 5. Взаимодействие родительской общественности с учреждением

№п/п	Критерии	Критериальные значения	Оценка в баллах
1	Оценка степени взаимодействия с администрацией	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
2	Оценка степени взаимодействия с классным руководителем	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
3	Оценка степени взаимодействия с	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2

	учителями	Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
4	Оценка эффективности системы информирования родителей о результатах обучения ребёнка	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0

ИТОГО:

50-58 баллов – высокий уровень

41 – 49 баллов – оптимальный уровень

32 - 40 баллов – допустимый уровень

23 – 31 баллов – критический уровень

менее 23 баллов – недопустимый уровень